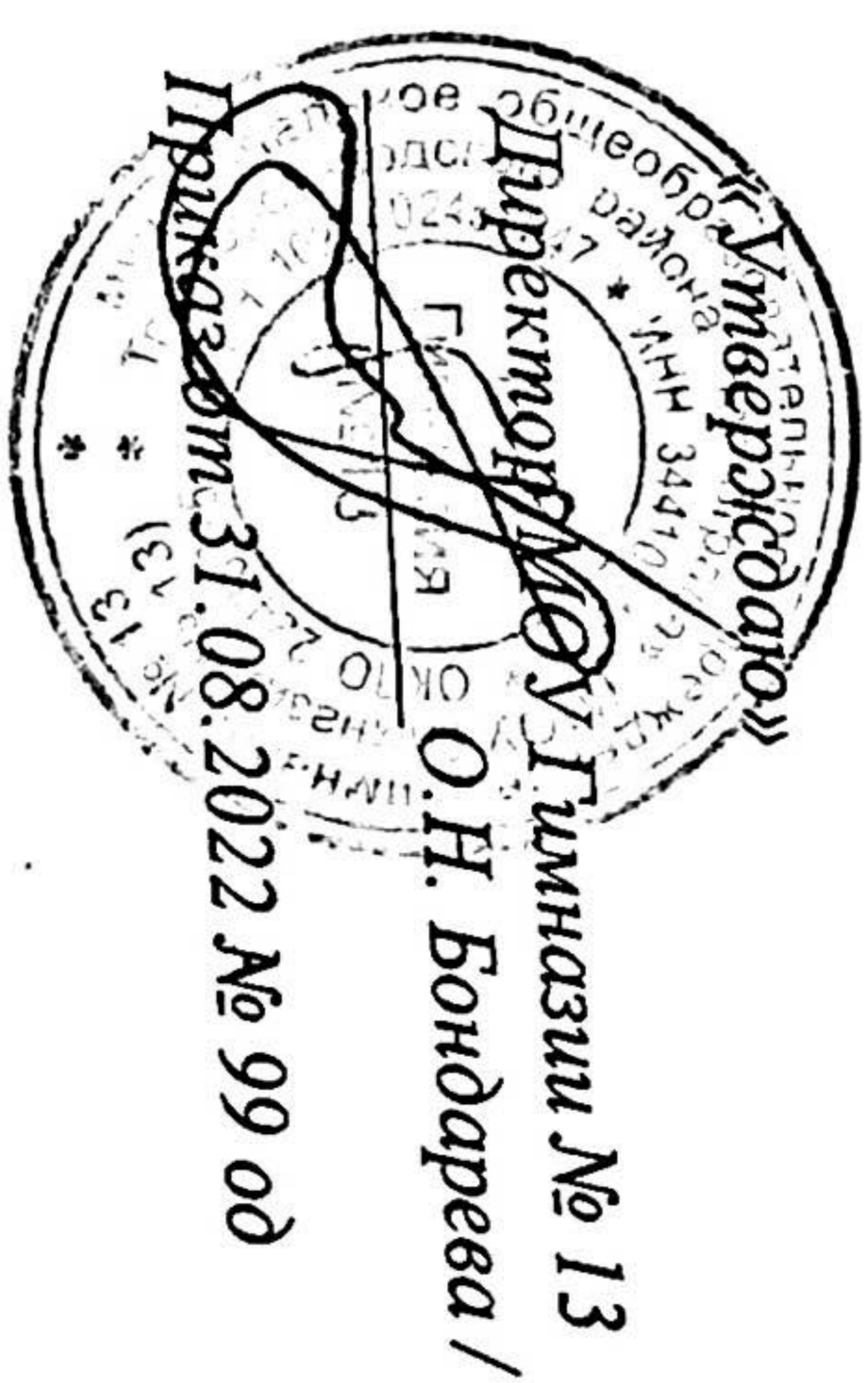


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»



**Рабочая программа дополнительного образования  
по ОФЦ  
для 9 класса  
(34 часа)  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Терешкина Е.В.



## Пояснительная записка

Исходными документами для составления курса по внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2006г.)
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189.

Программа рассчитана на школьников в возрасте от 10 до 15 лет.

Основой ОФП являются развитие физических качеств человека: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Занятия ОФП общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.

В процессе ОФП учащиеся совершенствуют умение управлять движениями, развивают навыки в быстром и экономном передвижении, преодолении препятствий, которые способствуют гармоничному развитию детей. ОФП имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. ОФП требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.

Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен.

Кружок «ОФП» входит во внеурочную деятельность по направлению физкультурно-спортивное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на развитие физических качеств, формирование коммуникативных, двигательных навыков. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.



## Место кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часов в год с проведением занятий 1 раза в неделю.

Целью программы является формирование у учащихся 9 классов основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих

задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию;
- овладение «школой движений»;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров) и двигательных, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.



## Гимнастика с элементами акробатики. (9 часов)

Строевые упражнения. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, развитие координационных, силовых способностей, гибкости и правильной осанки: сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Общеразвивающие упражнения в парах. Прыжки со скакалкой.

Акробатические упражнения: два кувырка вперед слитно; мост из положения стоя с помощью; кувырок назад в упор присев.

Опорные прыжки: прыжок ноги врозь (высота 100—110 см).

## Спортивные игры (12 часов)

Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований в отдельных видах упражнений. Баскетбол. Перемещение и остановки. Ловля и передача мяча. Ведение мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо. Овладение мячом и противодействие.

Отвлекающие приёмы.

### Планируемые результаты:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.



### **Образовательные:**

**Занятия в секции ОФП проводятся с целью:**

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- обучать диафрагмально-релаксационному дыханию;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

### **Развивающие:**

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

### **Воспитательные:**

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.



## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел учебной программы	9 класс
1	Легкая атлетика	13
2	Гимнастика с элементами акробатики	9
3	Спортивные игры	12
4	Основы знаний о физической культуре	На каждом занятии
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### Содержание программы

#### Лёгкая атлетика (13 часов)

Правила поведения на кружке. Значение легкоатлетических упражнений для человека. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий ОФП. Возможные травмы и их предупреждения. Бег на короткие дистанции. Стартовый разбег по сигналу и самостоятельно, на прямой и на повороте. Ускорения; бег по повороту; финиш. Бег на дистанции 30м. 60м. Бег на дистанции 100м. Техника старта с опорой на одну руку и низкого старта. Бег 3мин. Проведение бега на 1500м. Спринтерский бег. Бег на выносливость 2000м. Бег по пересеченной местности. Прыжок в длину на дальность. Метание малого мяча. Бег по дистанции. Финиширование. Бег на длинные дистанции. Эстафетный бег.



**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов, ч</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
1	Правила техники безопасности на занятиях кружка, Значение легкоатлетических упражнений для человека. Команды «На старт!», «Внимание!», «Марш!». Пробегание отрезков до 30 м	1		
2	Влияние занятий физкультурой на организм. Бег на скорость по сигналу из различных исходных положений.	2		
3	Гигиена подростка. Подбор упражнений для самостоятельных занятий. Челночный бег.	1		
4	Закаливание. Прыжки в длину с места. Игры на координацию движений.	1		
5	Прыжки в длину с разбега. Игры на внимание	2		
6	Упражнения с набивными мячами. Метание мяча и гранаты на дальность. Игры с метанием мяча.	1		
7	Бег на выносливость. Преодоление полосы препятствий. Игры на координацию движений	2		
8	Возможные травмы и их предупреждения. Эстафеты с предметами.	2		
9	Бег на длинные дистанции. Бег на выносливость 2000м.	1		



10	Стрельные упражнения. Стреловой шаг, размыкание и смыкание на месте. Прыжки со скакалкой.	2		
11	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Развитие координационных, силовых способностей	2		
12	Акробатические упражнения: кувырок вперед, мост из положения лежа, кувырок назад в упор присев.	2		
13	Акробатические упражнения: два кувырка вперед слитно; мост из положения стоя с помощью	2		
14	Акробатические упражнения: два кувырка вперед слитно; мост из положения стоя с помощью; кувырок назад в упор присев	1		
15	Ознакомление с правилами соревнований в игре баскетбол. Судейство соревнований в отдельных видах упражнений	2		
16	Перемещения и остановки. Ловля и передача мяча	1		
17	Ведение мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо	1		
18	Ведение мяча правой и левой рукой. Учебно-тренировочная игра	1		
19	Ведение мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо	1		



20	Броски мяча в кольцо. Овладение мячом и противодействия	2		
21	Овладение мячом и противодействия	1		
22	Отвлекающие приёмы	1		
23	Учебно-тренировочная игра.	2		



- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

#### Материально-техническое обеспечение

Учебные темы	Оборудование	Количество, шт
Легкая атлетика	Стенка гимнастическая	2
	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 3 м)	4
	Мат гимнастический	4
	Мяч для метания резиновый 150 гр	2
	Граната для метания 0,5 кг и 0,7кг	2/2
	Свисток	1
	Секундомер	1
	Стойки для прыжков в высоту	2
	Планка для прыжков в высоту	1
	Эстафетные палочки	2
	Щит баскетбольный тренировочный	2



Спортивные игры и подвижные игры	Мячи баскетбольные	5
Средства первой медицинской помощи	Аптечка	1
Спортивные залы (кабинеты)	Спортивный игровой зал	С раздевалками для мальчиков и девочек
	Кабинет учителя	Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные шкафы (полки), шкаф для одежды, места для хранения инвентаря



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Лях В. И, Программы образовательных учреждений. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов /В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.; Просвещение, 2011.
2. Твой олимпийский учебник (Текст): учеб. пособие для олимпийского образования/В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 24-е изд., перераб. И доп.- М.: Советский спорт, 2012.-152с.:ил.
3. Предметные олимпиады. 7-11 классы. Физическая культура / авт.-сост. А.А. Никифоров, Н.С. Середа. – Волгоград: Учитель.-79 с.
4. Федорова Н.А. Ф 33 Физическая культура: подвижные игры: 5-8 классы. ФГОС /Н.А. Федорова.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.-63 [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. Федорова Н.А. Ф 33 Физическая культура: подвижные игры: 9-11 классы. ФГОС /Н.А. Федорова.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.-62 [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
6. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы.- М.:ВАКО, 2013.-400 с.-(В помощь школьному учителю).
7. Н. Зимин Методическое пособие по курсу «Легкая атлетика». Кострома 1991 год.
8. Стонкус С. Мы играем в баскетбол: Кн. Для учащихся.- М.: Просвещение, 1984. -64с., ил.
9. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников. – М.: Просвещение, 1991.-64 с.